

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A. S. 2014/2015
Sintesi progetto/attività

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione progetto
P03 “Àcua frisca”

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto
Lampis A. Ignazia

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Indicare eventuali rapporti con altre istituzioni.
Obiettivi <ul style="list-style-type: none">• -Recuperare l’uso, nella quotidianità e nella trasmissione didattica, della lingua sarda;• saper ascoltare brani di contenuto diverso in lingua sarda;• apprendere la capacità di lettura in sardo;• saper usare il sardo in situazioni comunicative, nelle attività didattiche e nelle routine;• prime conoscenze della grafia e della grammatica;• confrontarsi con altre realtà umane e linguistiche diverse considerando il sardo una lingua tra le lingue;• avviare a una sensibilità plurilinguistica;• valorizzare l’esperienza con il coinvolgimento delle famiglie delle scuole del territorio, degli enti locali e delle associazioni.
Destinatari <p>Alunni, docenti, famiglie (con riguardo particolare ai nonni e bisnonni), esperti esterni, associazioni, EE.LL., istituzioni del territorio.</p> <p>Nello specifico per la nostra scuola parteciperanno le seguenti sezioni e classi con i relativi docenti: 10 sezioni di scuola dell’infanzia per un totale di alunni 235 e 23 docenti 5 classi di scuola primaria per un totale di 99 alunni e 6 docenti</p>
Finalità <ul style="list-style-type: none">• sensibilizzare alla lingua e alla Cultura sarda anche i non parlanti sardo;• far prendere coscienza che la lingua e la cultura sono un binomio inscindibile, per cui la prima, in ogni sua espressione, racchiude una parte di cultura;• palesare l’utilità del bilinguismo in quanto esso crea una maggiore flessibilità fonologica, linguistica e metalinguistica. Far acquisire e/o potenziare la coscienza della propria identità culturale e la consapevolezza dell’importanza che essa assume nello sviluppo del comune progresso nell’Europa delle Nazioni <p>L’itinerario didattico, intende fare leva sulla curiosità scaturita dalla scoperta o dal recupero di dati conoscitivi ed esperienziali che connotano comunità e territorio, legandoli in modo indissolubile.</p> <p>Si parte dalla convinzione che conoscere le diversità ed aprirsi agli altri diviene il modo migliore per apprezzare anche la propria specificità, che da questo confronto esce arricchita di elementi peculiari per ognuno di noi.</p> <p>Si ipotizza il seguente percorso: L’itinerario didattico che coinvolgerà le sezioni di scuola dell’infanzia le classi di scuola primaria, ha come filo conduttore “l’acqua”, sotto diverse sfaccettature.</p> <p>Gli alunni seguendo percorsi di ricerche ed esperimenti potranno sviluppare intuizioni, riflessioni, scoperte sull’importanza dell’acqua, delle sue proprietà, del suo ciclo e sullo sviluppo nella storia della civilizzazione umana.</p> <p>Il progetto è in rete con gli istituti comprensivi di Guspini e San Gavino.</p>

1.4 Durata

Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
Il progetto ha durata biennale : avviato nel mese di febbraio 2015 si concluderà nel prossimo anno scolastico. E’ previsto il monitoraggio intermedio e finale.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Sinteticamente si riportano le funzioni ed i compiti di tutti i soggetti coinvolti.

a) PERSONALE INTERNO

Referente di progetto: analisi dei bisogni e predisposizione del progetto e monitoraggio

Docenti in servizio che hanno competenza in lingua sarda per l'effettuazione degli interventi in orario aggiuntivo di insegnamento nelle diverse classi/sezioni coinvolte

Docenti di classe/sezione per la realizzazione del percorso

Dsga e personale amministrativo

Collaboratori scolastici

Famiglie

Docenti e alunni delle scuole in rete

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Verranno utilizzati gli spazi e le attrezzature attualmente disponibili in tutte le scuole interessate.

Si procederà:

Acquisto materiale didattico necessario compatibilmente alle risorse a disposizione

Spese per personale interno

Data 21-01-2015

Responsabile del progetto
A. I. Lampis