



Candidatura N. 8173
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	CIRCOLO DIDATTICO GUSPINI
Codice meccanografico	CAEE046004
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA G. DELEDDA 2
Provincia	VS
Comune	Guspini
CAP	09036
Telefono	070970051
E-mail	CAEE046004@istruzione.it
Sito web	www.direzionedidatticastataleguspini.it
Numero alunni	702
Plessi	CAAA04601X - VIA GIARDINI (GUSPINI) CAAA046021 - VIA SATTA (GUSPINI) CAAA046065 - PERDAS BOINARGIUS (GUSPINI) CAAA046087 - COLLE ZEPPARA CAEE046015 - SATTA (GUSPINI) CAEE046037 - IS PERDAS BIANCAS (GUSPINI) CAEE046059 - IS BOINARGIUS (GUSPINI) CAEE04610G - DELEDDA (GUSPINI)

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	36
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	36
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	36
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Registrazione pasti mensa SITO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	tiscali
Estremi del contratto	II8ZHGUG74YJPI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8173 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Personale e famiglie connesse	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Tecnologia mobile	€ 20.000,00	€ 5.415,00
4	Laboratorio in aula		€ 6.415,00
4	Interattiviamo		€ 6.190,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A.A.A. Ambienti Attivi d'Apprendimento
Descrizione progetto	<p>Gli interventi richiesti sono destinati ai due gradi di scuola, infanzia e primaria, che costituiscono il Circolo didattico di Guspini. La progettazione qui delineata si pone in continuità rispetto al progetto "Internet in sicurezza", predisposto nell'ambito degli interventi previsti dall'Avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9035 Roma, 13 luglio 2015 con cui si dava possibilità alle Scuole Pubbliche Statali di richiedere fondi per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura di rete Dati LAN/WLAN", del quale si è ancora in attesa di riscontro relativamente al finanziamento richiesto.</p> <p>La nostra Istituzione si prefigge di sostenere le azioni educative per la formazione degli alunni fin dalla più tenera età, candidandosi per l'acquisizione di strumentazioni e apparecchiature a supporto delle azioni educative e didattiche programmate nella scuola dell'infanzia. Si prediligono strumentazioni adeguate all'età, si prevede di dotare ognuno dei 4 caseggiati, di un computer all-in-one con schermo touch, il cui impiego avverrà secondo specifico calendario al fine di consentire l'utilizzo a tutte le sezioni presenti in ciascun caseggiato; il computer potrà essere collegato ad un videoproiettore interattivo, su carrello mobile, a disposizione di tutte le sezioni del Circolo, secondo una turnazione periodica concordata e programmata.</p> <p>Si intende, inoltre, arricchire l'ambiente-aula della primaria di specifiche dotazioni tecnologiche che consentano agli alunni di apprendere attivamente lavorando individualmente e/o collaborativamente.</p> <p>Pertanto, si prevede di implementare il patrimonio tecnologico esistente, composto da due laboratori di informatica dislocati su due dei quattro plessi, dotati di apparecchiature obsolete, e numericamente non rispondenti alle pratiche metodologiche e ai bisogni formativi emergenti. In ciascuna aula della primaria è presente una LIM a parete e in tutti i plessi è funzionante la rete wireless e Lan. Inoltre, con il precedente PON sono previste la messa in sicurezza dell'accesso ad Internet e la predisposizione di un archivio digitale da realizzare con l'impegno attivo di docenti ed alunni; a tale fine il personale docente è stato formato all'uso della Lim per una didattica innovativa. Così, con l'attuale progetto, si prevede di fornire ciascun plesso di un congruo numero di laptop per facilitare la creazione di ambienti di apprendimento, il rafforzamento di competenze digitali e trasversali e contemporaneamente dare risposte più adeguate agli alunni con bisogni educativi speciali. Nello specifico, nel plesso Satta, sarà allestito un laboratorio tecnologico/linguistico/scientifico mobile costituito da 10 laptop che, secondo una rotazione opportunamente programmata, consentirà a ciascuna delle dieci classi di trasformarsi in laboratorio.</p> <p>Negli altri plessi di scuola primaria si forniranno di seguito: tre laptop al Dessì, tre a Is Boinargius, quattro al Deledda. In tal modo, in ognuno dei quattro plessi della primaria, si potranno diversificare le attività in aula e sperimentare differenti esperienze di apprendimento.</p> <p>L'aumento di apparecchiature a cui avere accesso nelle aule del nostro Circolo, consentirà di rispondere ai bisogni degli alunni con handicap, DSA o Bes che frequentano le diverse classi/sezioni, per l'effettiva inclusione. Il nostro Circolo si sta attivando per la dematerializzazione dei documenti, pertanto il sito web istituzionale e la comunicazione per posta elettronica necessitano della più larga applicazione e diffusione. Allo stato attuale i plessi di scuola dell'infanzia, dislocati perifericamente rispetto al centro cittadino in cui hanno sede anche gli uffici di segreteria, risultano essere non adeguatamente forniti di computer per il personale e l'utenza, seppur dotati di wireless. Perciò si intende dotare ciascuno dei quattro plessi di una postazione che consenta al personale della scuola e all'utenza di accedere ai servizi scolastici online.</p> <p>Gli strumenti acquistati saranno il meno possibile impattanti con l'ambiente. Al fine di garantire il corretto utilizzo e regolare funzionamento, verrà installato su ciascun computer un software di gestione e ripristino dei PC (licenza permanente).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con la presente azione si intendono raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

- Contribuire a garantire una reale inclusione non solo agli alunni con disabilità ma anche a quelli con DSA e con BES, con strumenti adeguati per rispondere ai loro bisogni;
- Promuovere un apprendimento attivo per formare alunni capaci di effettuare scelte responsabili;
- Promuovere il lavoro collaborativo tra alunni aperti allo scambio di risorse e al rispetto delle diversità;
- Utilizzare internet in sicurezza per navigare al riparo da rischi e pericoli;
- Accedere a risorse online per sviluppare competenze disciplinari trasversali;
- Impiegare la tecnologia per comunicare;
- Muoversi nel web per arricchire le conoscenze;
- Sviluppare competenze per l'uso responsabile delle tecnologie;
- Rafforzare le competenze digitali di alunni e docenti, nell'ambito della digital literacy (o alfabetizzazione digitale).

Ci si aspetta di raggiungere i seguenti risultati:

- “Aumentare” l’aula, al fine di incoraggiare le competenze trasversali degli alunni, promuovendone il coinvolgimento a scuola e quindi favorendo la propensione a permanere nei contesti formativi;
- Creare prodotti digitali esportabili per creare un archivio di risorse didattiche;
- Accedere e utilizzare tecnologie sempre più aggiornate e efficaci per la didattica;
- Adeguate le dotazioni tecnologiche nelle scuole dell’infanzia al fine di consentire al personale e all’utenza di accedere ai servizi online della scuola e comunicare con gli uffici di segreteria e direzione, implementando l’intervento di dematerializzazione;
- Fornire un servizio adeguato per rispondere ai bisogni dell’utenza;
- Rinnovare e ampliare il patrimonio tecnologico con apparecchiature con un basso impatto ambientale, garantendone una corretta gestione con il ripristino periodico delle loro funzionalità.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Dette strumentazioni saranno utilizzate all'interno dell'orario curricolare diversificato nei diversi ordini e tipologie. Per la scuola dell'infanzia, il computer con schermo touch e l'utilizzo del videoproiettore interattivo, su carrello mobile, avvicinano la tecnologia all'esperienza dei bambini consentendo loro di creare semplici oggetti digitali e di gestire contenuti coinvolgenti, lavorando in una o più sezioni con attività e iniziative collettive, in spazi più grandi dell'aula, per supportare attività in piccoli o grandi gruppi, secondo le attività programmate nei diversi plessi.

Per la scuola primaria, dove ciascuna aula è fornita di LIM a parete, è presente una rete wireless e Lan con connessione ad internet, gli alunni avranno a disposizione in classe un certo numero di laptop a seconda del plesso. L'impiego di tutte le postazioni in un'unica aula, contemporaneamente, integrate dalla LIM, consentirà lo svolgimento di lavori per piccoli e/o grandi gruppi.

Al Satta, per il tempo modulare ed il tempo pieno, ci saranno a disposizione 10 laptop in un carrello mobile, utilizzabile con regolato accesso secondo un orario prestabilito. Nel plesso sono previsti dal POF attività alternative in aule di rotazione, per le quali tali postazioni rappresentano delle valide risorse per gli alunni coinvolti.

In tutti i caseggiati della primaria l'assegnazione dei laptop aumenta le dotazioni esistenti in rapporto al numero delle classi e degli alunni che vi sono iscritti.

Lo spazio del curricolo risulta essere dilatato da questa tecnologia della comunicazione che consente di predisporre attività di ricerca e di approfondimento da proseguire in orario extra-curricolare, con risorse tecnologiche proprie o del territorio, come quelle presenti nella biblioteca comunale. L'acquisizione di competenze disciplinari e tecnologiche formerà alunni capaci di affrontare adeguatamente gli ambienti didattico-educativi nei gradi successivi di scuola, in una prospettiva di continuità educativa e didattica.

I quattro plessi della scuola dell'infanzia, completamente sguarnite di apparecchiature tecnologiche saranno anche sede del modulo "personale e famiglie connesse" con il quale si intende mettere a disposizione quattro postazioni per il personale e le famiglie che necessitano di connettersi ai servizi online offerti della scuola, comprensivi della compilazione di modulistica, di questionari per i monitoraggi rivolti a famiglie e docenti, dell'accesso a circolari e specifica documentazione istituzionale.

La presente azione in sintesi consentirà nella quotidianità, per le diverse organizzazioni temporali presenti nel circolo (tempo pieno, orario funzionante a 27 ore eventuali attività extra-curricolari quando fattibili), di sostenere il curricolo di scuola orientato verso didattiche innovative.

L'utilizzo delle nuove tecnologie consentirà non solo di lavorare a scuola in aule aumentate dalla tecnologia, ma anche l'"espansione" dello spazio fisico dell'aula e l'"estensione" del tempo scuola "dopo il suono della campanella" sia con la fruizione di specifici contenuti digitali, che con l'adozione di modalità innovative di apprendimento quali la flipped classroom, il Digital Storytelling ecc.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La nostra istituzione scolastica da diverso tempo utilizza per intervenire al meglio nelle situazioni di disabilità, i supporti tecnologici con hardware e software specifici. Anche le LIM acquistate dalla scuola nell'ambito di specifico finanziamento regionale, sono "Touch" per agevolarne l'uso da parte degli alunni con bisogni educativi speciali. La navigazione in sicurezza in internet costituisce un ulteriore arricchimento delle strategie di intervento adottate. Un efficiente e sicuro utilizzo di internet sarà inoltre fondamentale per l'attuazione degli interventi di istruzione domiciliare "a distanza" nei casi di disabilità permanente o temporanea che comportano l'assenza da scuola per più di trenta giorni. La disponibilità di computer portatili in aula faciliterà le strategie d'intervento. La presente azione contribuirà al raggiungimento dei traguardi definiti nel P.A.I. dell'istituzione scolastica.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il presente progetto presenta elementi di congruità e coerenza rispetto al Piano dell'offerta formativa del Circolo; le tecnologie didattiche e quelle multimediali in dotazione, rappresentano elementi di innovazione presenti da molti anni, ma in continua evoluzione, che possono favorire il miglioramento dell'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento, la realizzazione dei processi di insegnamento in condizioni di pari opportunità per gli allievi e la sperimentazione del loro funzionamento e delle loro potenzialità con scopi di formazione di base, di arricchimento e di creatività.

Nella scuola primaria a seguito della partecipazione a progetti ministeriali "Scuola digitale-lavagna" e regionali "Progetto Semid@s Scuola digitale in Sardegna", (P.O.R. Sardegna FSE 2007/2013) sono installate le LIM in tutte le aule e nel laboratorio scientifico. Sono stati attuati i corsi di formazione per "Master teachers", finalizzati alla formazione di alcuni docenti per ciascun istituto inserito nel progetto Semid@s, i quali supportano i docenti della scuola nell'utilizzo didattico delle LIM.

Con l'uso dell'informatica, attività trasversale a tutte le discipline ci si propone, di avvicinare gli alunni del Circolo alla logica degli ambienti ipertestuali, promuovendo un apprendimento significativo, attivo, collaborativo e riflessivo. Rientrano in questo percorso:

- scuola dell'infanzia "www.bambini.com" per i bambini di 5 anni di tutto il circolo, con modalità organizzative diverse nei vari plessi;
- scuola primaria: l'attività di informatica viene effettuata, direttamente dagli insegnanti titolari in tutte le classi utilizzando i laboratori, le diverse postazioni presenti nei plessi e le LIM presenti nelle classi. •

Diverse classi partecipano a 'Programma il futuro' un'iniziativa del Miur in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica.

Alcune classi quarte e quinte partecipano al progetto MIUR "Generazioni connesse". La classe quinta di Is Boinargius ha aderito a "Le avventure di Supertab" con la supervisione del Dipartimento di Informatica dell'Università di Verona e con il patrocinio dell'ANDIP (Associazione Nazionale per la Difesa della Privacy),

che ha come obiettivo di promuovere l'uso corretto delle nuove tecnologie, sin dalla giovane età, internet e la navigazione in rete possono diventare una risorsa e un'opportunità straordinarie.

Le classi 5 del Deledda, terza quarta e quinta entrambi i corsi del Satta utilizzeranno nel loro percorso di storia, del materiale realizzato e reso accessibile nel sito www.lastoriasarda.com dal gruppo Storia sarda nella scuola italiana, una rete di autori e docenti che si sono posti come obiettivo quello di portare la storia sarda nella scuola italiana, vista la sua inammissibile assenza nei testi scolastici in adozione. Il gruppo è formato da diverse professionalità, che agiscono su base volontaria, dagli autori di testi scolastici agli insegnanti, agli archeologi. L'obiettivo principe è la realizzazione in formato digitale di lezioni di storia, disponibile per tutti coloro che volessero utilizzarla. Le classi interessate pertanto potranno usufruire del PDF predisposto, in cui la storia sarda è raccontata secondo lo stile, il linguaggio e il grado di difficoltà adatti ai bambini e ragazzi delle classi terza, quarta e quinta primarie.

Il processo di dematerializzazione e digitalizzazione viene perseguito con l'utilizzo del registro digitale e del sito istituzionale, per le comunicazioni interne e esterne. Nel lungo e non facile processo di informatizzazione si pongono i seguenti obiettivi :

- incrementare l'uso e l'accessibilità del sito della scuola, potenziando anche l'utilizzo dell'area riservata per le comunicazioni interne;
- implementare il passaggio dal registro cartaceo al registro digitale;
- effettuazione degli scrutini on-line per la scuola primaria al fine di rendere disponibile per le famiglie interessate la pagella on-line
- incrementare l'utilizzo della mail list del personale per le comunicazioni dirette.

E' stato presentato il progetto "Internet in sicurezza" ai sensi dell'avviso Miur 9035 del 13 luglio 2015 avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN, Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave che, se finanziato consentirà la gestione avanzata della rete, e dei punti di accesso ad internet presenti negli otto plessi del circolo in sicurezza e la gestione delle risorse didattiche e multimediali in un archivio accessibile sulla rete locale e che non comporti l'impiego di internet.

Link al POF <http://direzionendidatticastataleguspini.it/index.php/offerta-formativa>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquistare**

Laboratori Mobili

a) Verrà realizzato un laboratorio mobile al Satta, costituito da dieci laptop custoditi nell'apposito carrello mobile con chiusura di sicurezza e dotato di caricabatterie, allocato nell'aula sussidi, da dove potrà essere trasferito nelle singole aule che accolgono le dieci classi presenti, per trasformarle in laboratorio informatico-linguistico-scientifico.

b) Il carrello con videoproiettore interattivo verrà collocato a rotazione in ciascuno dei plessi di scuola dell'infanzia (Via Giardini, Colle Zeppara, Perdas Is Boinargius, Satta) nelle relative aule sussidi, per poter essere utilizzando in ciascuna delle nove sezioni del circolo e/o negli spazi comuni dei relativi plessi. I computer con schermi touch, in quantità di quattro, verranno collocati uno in ciascuno dei caseggiati scolastici di scuola dell'infanzia: Satta, Is Boinargius, Colle Zeppara, Via Giardini in armadi di sicurezza presenti nelle sezioni. Saranno a disposizione per l'utilizzo delle sezioni ospitate in ciascun plesso: in numero di due al Satta, Via Giardini e Colle Zeppara, in numero di tre a Is perdas Boinargius.

Aule 'Aumentate' dalla tecnologia

- Dieci laptop per la scuola primaria (tre al Dessì, tre a Is Boinargius e quattro al Deledda), che consentiranno di realizzare a rotazione "aule aumentate" per ciascuna delle classi presenti in ciascun plesso (sette al Deledda, cinque al Dessì e a Is boinargius), saranno a disposizione di tutte le classi sia per uso individuale che per attività in piccoli gruppi includenti alunni con disabilità, BES e DSA. Le apparecchiature saranno a disposizione anche per le attività alternative e saranno alloggiare in appositi armadi nelle aule sussidi.

I computer a disposizione per il personale e l'utenza dell'infanzia saranno custoditi in appositi armadi metallici, dotati di chiave, presenti nell'aula della responsabile del plesso per essere messi a disposizione del personale e dell'utenza durante l'orario di funzionamento della scuola.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Personale e famiglie connesse	€ 2.000,00
Tecnologia mobile	€ 5.415,00
Laboratorio in aula	€ 6.415,00
Interattiviamo	€ 6.190,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.020,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.980,00)	€ 1.980,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Personale e famiglie connesse

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Personale e famiglie connesse
Descrizione modulo	Con il modulo "Personale e famiglie connesse" i quattro plessi della scuola dell'infanzia saranno dotati, ciascuno, di un laptop con il quale si mettono a disposizione dei docenti, dei collaboratori scolastici e dei genitori delle postazioni per connettersi ai servizi online della scuola. Tra le varie possibilità d'uso vi sono la compilazione di modulistica, di questionari per i monitoraggi, l'accesso a circolari e a specifica documentazione istituzionale. E' prevista installazione software di gestione e ripristino dei PC .
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CAAA04601X CAAA046021 CAAA046065 CAAA046087

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	acquisto di postazione completa	4	€ 470,00
Software per il controllo macchine in remoto	software di gestione e ripristino dei PC	4	€ 30,00
TOTALE			€ 2.000,00



Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Tecnologia mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tecnologia mobile
Descrizione modulo	Acquisto di dieci portatili da distribuire nei tre plessi per realizzare aule aumentate dalla tecnologia funzionali a lavori per piccoli gruppi e interventi personalizzati. Acquisto di dieci licenze permanenti per il ripristino dei dati.
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CAEE046037 CAEE046059 CAEE04610G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	portatili	10	€ 511,50
Software per il controllo macchine in remoto	software per ripristino dati	10	€ 30,00
TOTALE			€ 5.415,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio in aula

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio in aula
Descrizione modulo	Si prevede l'acquisto di 10 portatili posizionati su un carrello mobile dotato di caricabatterie e sistema di chiusura di sicurezza, che consentirà alle singole aule del plesso di trasformarsi secondo una precisa calendarizzazione in laboratorio multimediale e l'acquisto di un software per il ripristino per ciascuna postazione
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CAEE046015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello mobile di sicurezza	1	€ 1.000,00
PC Laptop (Notebook)	pc laptop	10	€ 511,50
Software per il controllo macchine in remoto	software di ripristino dati	10	€ 30,00
TOTALE			€ 6.415,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Interattiviamo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Interattiviamo
Descrizione modulo	Acquisto di un videoproiettore interattivo da utilizzare a rotazione dei quattro plessi da collocare su apposito supporto mobile 3in1 x proiettori interattivi a pavimento. Dotazione in ciascun plesso di DELL TOUCH desktop 23" all-in-one . Acquisto software di gestione e ripristino per ciascuno dei quattro PC
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CAAA04601X CAAA046021 CAAA046065 CAAA046087

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	videoproiettore interattivo su carrello mobile	1	€ 1.500,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	carrello mobile per videoproiettore interattivo	1	€ 570,00
Software per il controllo macchine in remoto	software di gestione e ripristino dei PC	4	€ 30,00
PC Laptop (Notebook)	pc all-in-one da 23" con touch-screen.	4	€ 1.000,00
TOTALE			€ 6.190,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8173)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	del. n° 24 verbale 5
Data Delibera collegio docenti	28/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	del. n° 143 verbale 22
Data Delibera consiglio d'istituto	30/10/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 12:33:56
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Personale e famiglie connesse</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Tecnologia mobile</u>	€ 5.415,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio in aula</u>	€ 6.415,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Interattiviamo</u>	€ 6.190,00	
	Totale forniture	€ 20.020,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.980,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	